# 学校法人沼津頌栄学園 認定こども園しょうえい幼稚園

## 2022年度 自己評価表

1	経営理念	キリスト教保育	あそび・あそぶ・あそぼうから創造(自由)保育へ
1		創造(自由)保育(統合保育)	- みんなの違う輝きが <b>一</b> つとなる瞬間を -

2 経営目標・評価項目・評価	☆評価基準 よくできている ◎ できている ○ あまりできていない △ 全くできていない × 未記入 未
	While the contract of the cont

### 【経営目標】

### つながる基礎

- 1、園生活の基本を身につける。
- 2、目に見えない大切なものを生活を通して感じる。
- 3、絵本などを通してファンタジーの世界を広げる。

評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
教師は礼拝・お祈りを楽しい中にも静かに行い、子どもたちの心を落ち着かせる。	8	14	1		その時の子供たちの様子で手遊びや絵本を読んで落ち着かせる事もあります。 自分自身が保育の中における礼拝・お祈りを深く理解出来ておらず、食事・おやつの前のお祈りだけに なってしまっていた。今後、理解を深めていきたい。 落ち着いて礼拝ができるように、 年度初めの頃に礼拝についてお話してくれていたのが、すごく良かったです。 聖書のことばが変わった時には、 わかりやすく例え話もしてくれて 楽しかったです。 なかなか集中できない子には寄り添ったり手を繋いだり、安心して礼拝に臨めるよう心がけています。 お祈りはしているが礼拝はまだ難しい年齢だと思うのでできてはいない。 数人は落ち着かず静かにお心を向ける状態ではない日がある。日によって違う。	今後も続けてください。
   評価項目	©	0	$\triangle$	×		   学校評価委員の意見
教師は、子どもたちが自由遊び後、スムーズに片づけられるよう促す。	12				あらかじめ片付けの時間を伝え、遊びから片付けに切り替えられるよう見通しを立てるようにした。 常に言葉がけをして一緒に片付けています。 片付けてくれていることを言葉に出して褒める。時には片付け競争をする。 遊びの延長で片付けができるように促している。	時間で区切って片付けるより、遊びの流れの中で楽しみながら片付けができるよう促してください。

	評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
	教師は、子どもたちが園生活	<del>                                     </del>	12			遊具の遊び方が危険な時など、全体で共有し現場で子ども達に伝えていった。	『園生活のきまり』を文書化
	のきまりが身に付くように援	++	12			子どもとの遊びの中で、関係を深められるよう関わっている。	し、教師間で共有できるように
	助すると共に、遊びを通して						してください。
	信頼関係を築く。						0 ( \ / \ 6 \ \ ' \ \ )
	旧积因所で栄入。						
3							
							W.I C. C
	評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
	教師は子どもたちが保護者と	11	11	1		ケンカした時は子ども達の成長段階に合わせ、状況を把握しながら次第に自分たちで解し、	今後も続けてください。 
	離れる寂しさや友だちとけん					決できるよう見守ることを心がけた。	
	かした時の悲しさ、その他		l				
ı	10 C/CHJ ON CCC CONE					『痛かったね』『悲しかったね』等気持ちを言葉に出して共感している。	
	様々な気持ちや思いを受け止					『痛かったね』『悲しかったね』等気持ちを言葉に出して共感している。 抱っこをしたり、手をつないだりして気持ちを共感するようにしている。	
	様々な気持ちや思いを受け止						
4	様々な気持ちや思いを受け止						
4	様々な気持ちや思いを受け止						
4	様々な気持ちや思いを受け止						
4	様々な気持ちや思いを受け止						
4	様々な気持ちや思いを受け止						
4	様々な気持ちや思いを受け止						
4	様々な気持ちや思いを受け止						

	評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
	教師はできるだけ毎日絵本の	9	11	3		行事前など時間に余裕がない時にはしていなかった。	毎日読み聞かせするよう努め、
	読み聞かせをする。					季節や遊びのテーマに合わせて、色々な絵本を読み聞かせしていった。	今後も続けてください。
						季節に合わせたものや	
						子どもたちの興味があるもの、	
						クラス活動に合わせたテーマの本など沢山読んでくれました。	
						ちょっとした時間ができた時にも、	
l o						  絵本タイムがあって楽しかったです。	
						担任の先生は毎日よんでくださっています。	
						なるべく絵本を読めるようにしている	
						新しく購入してほしい絵本があれば教えてください。	
	評価項目	0	0	Δ	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
	教師は、絵本の貸し出しや絵	11	11	1		お集まりで読んだ絵本を貸出の日にかりる姿が見られた。	2歳児だと、1.2学期はまだ園生
	本の読み聞かせを通し、子ど						活に慣れず、全員で落ち着いて
	もたちがたくさんの絵本と出					2歳児や満3歳児も図書室に行って好きな本を見られたら良いと思う。難しければ、教師	
	会うよう努める。					が月毎に数冊選んで部屋に置いておき、自由に見たり、読み聞かせをしたりできれば良  、n = :	
						いと思う。	に行く機会を設けてみてくださ   
						行事や子どもの興味に合わせて本を探し読んでくださっています。	ι' <sub>°</sub>
6						お部屋にある絵本は子ども達とよく一緒に読んでいる。	

	評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
	教師は、子どもたちがお集ま	10	13			静かに集まる→だまりっこゲーム	今後も続けてください。
	りや活動に積極的に参加でき					お立ちください、で集中しておらず指示が通らない→ピアノがなったら素早く立つ・す	
	るよう促す。					わる	
						というように自分から参加したくなるよう工夫した。	
						遊びのテーマに沿って導入を工夫し、わくわくドキドキして活動に取り組めるようにし	
7						た。	
						不安な子には声掛けしたり、一緒にいて、参加できるようしている。	
	評価項目	©	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	   学校評価委員の意見
	教師は、子どもたちが遊びや	9	13	1		ひとり遊びが多い子をルール遊びに誘うが、遊び込めず抜けてしまうことが度々あり、	一人遊びを楽しんでいる子もい
	活動を通し、たくさんの友だ					橋渡しが不完全だった	るので、必ずしも集団に誘う必
	ちとふれあい、仲を深めるよ					  2学期~3学期は、外遊びを通して学年を超えてかかわり、一緒に遊ぶ姿が見られた。	要はないと思います。様子をみ
	う支援する。					  クラスの中ではおおむね支援しているが、異年齢となかなか関わり合う時間がなく、縦	てあげてください。
						  割り活動が増えるといいなと思います。	最近は、近所の子同士で遊ぶ機
							会もなく、異年齢の関わりが少
8							なくなっていると思うので、縦
							割り活動のような機会を増やし
							てほしいです。

1	_L	L.	<b>_</b>	
M	7-	771	な	.I 1
IW	/.	/ 1 '	14	/ 1 .
	, -	•		

#### 【経営目標】

- 1、命の大切さ・平和への思いを育てる。
- 2、意見を表明したり、相手の心を思いやる気持ちを育てる。

評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
教師は、子どもたちが動物の	3	11	9		むしをテーマにした活動を通して、扱いが雑なこに対して、虫を思いやったり丁寧な扱	0.1.2歳児はわくわく広場で遊ぶ
誕生・成長・死を通して命の					い方を伝える姿があった	ため、園で飼育している動物と
大切さを感じるよう見守る。					子ども達はうさぎが好きで、よく触れ合おうとしていた。エサ当番の時は子ども達に声	触れ合うことがあまりないです
					をかけて一緒にやるようにしたが、忘れてしまう事もあった。	が、クラスで生きものを飼育し
					年齢の低いクラスだったので、難しい題材もあるように感じる。	てみたり、絵本を通して命の大
					生き物が大好きなお友達が多いので、	切さを学ぶこともできると思い
					絵本などでも命の大切さを伝えていけたらと思います。	ます。
9					子供達との一緒にエサやりなどを通し、動物の命について少しでも話していきたい。	
					子どもたちと動物の世話をしたり、虫を育てたりと命の大切さを一緒に感じている	
					動物と触れ合う機会がほとんどないのでできていない。	
評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
教師は、絵本などを通して子	2	11	10		絵本で共有することはなかったが、礼拝のお祈りの中で戦争下にある方達のことを思い	図書室に平和に関する絵本コー
どもたちが平和への思いを強					お祈りをした事がある。	ナーがあるので、活用してくだ
められるよう努める。					小さい子にも分かりやすく伝えられたらと思いながらも、難しい気がしてしまう。	さい。
					災害が事件があった時など、みんなにお話し、お祈りをしてくれました。	災害・戦争などの大きな出来事
					絵本で伝えたり、みんなで考えたりする機会があったらもっと良かったです。	についてだけではなく、今日一
10					トルコ地震があってたくさんの人がなくなったら家が壊れて大変な思いをしている事な	日を平和に過ごせたことのあり
					ど話す。	がたさ、毎日を家族や友達と楽
						しく過ごせることがあたりまえ
						ではない事なども伝えてくださ
						い。

Γ	評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
	評価項目 教師はそれぞれのこどもの発達に合わせ適切な対応・指導ができるよう学び合う。	7	16			ハンディや課題、言葉の壁等があるこがクラスに多く、一人一人にしっかり寄り添いきれなかった。 補佐の先生がいてくださっても、担任として力不足を感じたり悩むことが多くあった。 (ハンディや課題がある無しに関わらず受け入れることはとても素敵だと思うが、上限?を作る・受け入れ体制が整っている上での受け入れを所望) 対応方法や資料、個別への教材など定期的に全体で話し合い共有できたら良いのでは。 月一で月案のときになど 教師間で話し合い、子ども達の成長段階に合わせた対応を共有するようにした。 どのような対応がいいのかなど職員間で会話をよくしている。	先生方は、たくさんの負担がある中で自分のできる範囲で一生懸命保育にあたっていると思います。 教職員は40名以上で勤務時間もバラですし、お預かりしている園児がいる保育時間中に定期的に全体で話し合いの機会をも持つことは難しいと思われます。今までの方法を徹底し、情
	評価項目 教師は、子どもたちが自分の 意見や考えを出すことができ るよう受け止め、同時にお友 だちの意見を聞いたり思いを 感じることができるよう促 す。	6	16			達成状況・改善策等 クラスでの活動の際 さくせんかいぎ と銘打って話し合いの場を設けた ケンカの仲介は、2学期あたりから自分達で話をして解決しようとする姿が多く見られ たので見守るようにした。上手く解決できない時は、互いの気持ちを伝え解決策を一緒 に考え納得できるように心がけた。 考えが言えるよう言葉がでるのを待ったり、言葉のヒントを伝えてみる。	学校評価委員の意見 これからも続けてください。

## 信頼される幼稚園

#### 【経営目標】

- 1、保護者との意見交換を積極的に行う。
- 2、情報発信を充実させる。
- 3、子ども・保護者・教師共に育ちあう関係を作る。

	評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
	園は、しょうえいだより・	19	4			えんだよりもカレンダーも、紙媒体でなくネット上で完結しても良いのかな、と思う	『コドモン』でお知らせの配信
	しょうえいカレンダー・キッ					キッズリーの投稿は保護者も楽しみにしているので続けていく。しかし、誤解を招くよ	や写真の販売を行うなど、保護
1	ズリーを月1回発行する。					う写真もあるかもしれないと思うと、写真選びは慎重に。なるべく、教師同士確認しな	者が普段の保育の様子を知るこ
						が投稿するようにする。	とができるように努めてくださ
							い。
-		©	0	$\wedge$	×		   学校評価委員の意見
	園は学期に1回保育参観を行	11	11	1			教師同士でコミュニケーション
	う。 (3.4.5才)	++	11			連絡帳や送迎時、電話など時間をかけて対応している教師との差があるので、園としての保護者への対	
	送迎時、保護者とのコミュニ					応の仕方を今一度確認し共通したい。	て対応を統一するようにしてく
	ケーションをとる。					コロナが落ち着いたら、012歳児の参観もできたらいいと思う。345歳児も一学期ごとに1回あればいい	ださい。
1						と思う。 なかなか保護者の方にこちらの意図が伝わらないことがあるが、なるべく顔を見て話すようにしてい	
						る。怪我については連絡帳ではなく直接お詫びするようにきをつけている。	
						体調の事など保護者に必要な事を尋ねても話してくれないなど協力してもらえないのに、こちらに求め	
						る事はあり、やりずらさを感じる。	
	評価項目	©	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
	園の行事を無理なく円滑に行	7	16			送迎時間など、保護者に協力して欲しい点は早めに協力願いをするようにしたい。	行事などで早めのお迎えをお願
	う。						いする場合もあると思いますの
							で、行事予定などは、直前では
							なくなるべく早く保護者に知ら
							せるように努めてください。
1							

	評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
1	支援センターともだちの開放、こひつじ文庫(はらぺこあおむしの会)、ショートステイなどを行い、園を広く知ってもらう。	16	7				
		0	0	Δ	×		 学校評価委員の意見
1	日常の教師間の連絡体制	7	15	1		行事前など先生たちみんなで準備をすることが難しい。学年どっちかの先生、またはその行事のある教師だけ・・などになってしまう。 遅番早番預かり時短とシフトがバラバラなのでなかなか共通理解が難しい。 月一で園内研修として全職員で教師会ができたら良いのでは 乳児間、幼児間それぞれでの連絡体制は整っているが、乳児と幼児の共有が難しい部分があった。 乳児の教師間では報連相がきちんとできている。乳児はまだ話すことができないので細かなことも教師間でこれからも共有していく。 教師会等の連絡がグループLINEで送られてくるのはとてもありがたい。が、内容確認をしていない人もいるので徹底したい。 毎月、教師全員での教師会を行うなど、園児、行事、新しく導入する事を話し合い確認しあいたい。	勤務時間中に全教職員で集まる ことはできません。連絡には必 ず目を通すように徹底してくだ さい。教師間で情報をしっかり

	評価項目	0	0	$\triangle$	×	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
						20数年、大変お世話になりました。	各評価項目に対して△や×をつ
						わたしはしょうえいのやり方しか知りませんが、時代や保護者、こどもたちの変化を感じることが多く、園として対応を変えてはいけないところ、変えなければいけないところがあるのかなと思いました。	けた方は、なぜそう考えたの か、必ずご意見をください。 いただいたご意見について、話 し合い、改善を図りたいと考え
18	その他				_	しょうえいらしさはもちろんそのまま、そしてますます素敵な園になりますよう願っています。今年は始めて担任をした中で、他の先生方に沢山協力してもらいながら過ごしており感謝しています。ただ、副担任が長期休みになるとやはり多方面に負担も増え、自分自身も余裕がなくまた子供達と過ごす時間も減ってきてしまいます。コドモンの機能を積極的に使い 効率良く書類などの業務時間も短縮しながら進めていけたらと感じます。担当している年齢によって難しいところがあったので何個かできていないになりました。担任の先生方がクラスをしっかりとまとめて下さったので、安心して子どもたちのフォロー、見守りができて良かったです。  子どもたちへの強い言葉かけが時々あり、気になったので、あったかことばを意識して関わっていきたいです。 ワクワクするような活動を、たくさん取り入れてくれて本当に楽しい1年間でした。 何かあった時に園としてどうしたいのかがわからないことが多く戸惑うことが多い。保護者に対して全員同じ対応でないことも気になります。園としての意見を統一してほしいです。数人の教師で決めた楽しいイベント事(今回はあゆみ先生の送り出しパーティー)など、その日の朝始まる前にひろみ先生から伝えられ、朝の子どもたちの流れや声かけ等で行き違いがあり戸惑った。補佐の教師等へも全員へ伝わる用にして欲しい。・以前ありました各クラスに月刊絵本(コロコロえほん等)がほしいです。・ホールのおもちゃが、(今井先生が持ってきてくださったものが)なくなり、特別な時に遊べる!ホールでしか遊べない!等のおもちゃがないので、そういった遊びに興味が高い時期の子が多いので、ほしいです。・ 満る現は、お世話人形等のおもちゃがないので、そういった遊びに興味が高い時期の子が多いので、ほしいです。 ・ 土曜日保育の出勤は0から5までの担任もシフトに入り人数を増やして欲しい。 ・ 土曜日保育の出勤は0から5までの担任もシフトに入り人数を増やして欲しい。 ・ 土曜日保育の出勤は0から5までの担任もシフトに入り人数を増やして欲しい。 ・ ー 一 の保護者に体調不良時の登園の基準が理解してもえず、胃腸炎などの感染症は特に困っている。	ております。