

学校法人沼津頌栄学園 認定こども園しゅえい幼稚園

2025年度 自己評価表

評価者 20名	園長 石川望 副園長 浅井喜世美 主幹教諭 2名 担任9名 副担任3名 補佐3名
---------	--

1 経営理念	キリスト教保育	あそび・あそぶ・あそぼうから創造（自由）保育へ
	創造（自由）保育(統合保育)	－みんなの違う輝きが一つとなる瞬間を－

2 経営目標・評価項目・評価	☆評価基準 ◎よくできている ○できている △あまりできていない ×全くできていない ?分からない
----------------	---

つながる基礎		【経営目標】									
		1、園生活の基本を身につける。 2、目に見えない大切なものを生活を通して感じる。 3、絵本などを通してファンタジーの世界を広げる。									
評価項目	◎	○	△	×	?	合計	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見			
1	礼拝・お祈りを楽しい中にも静かに行い、子どもたちの心を落ち着かせる。	7	13				●給食、おやつの前に行いました ●礼拝時に、大きな声出す特性のある子がいるので時々つられてしまう子が1～2人いる。	様々な特性に合わせ、対応してください。			
2	子どもたちが自由遊び後、スムーズに片づけられるよう促す。	8	11	1		合計 20	達成状況・改善策等 ●片付けをする子、片付けを全くしない子といていつも同じようになってしま う。 片付けをしない子に声かけをしてスムーズに行えるようにしているがまだ遊びた かったり、片付けをすることがイヤだったり、なかなかスムーズには難しいこと が多かった。「誰が上手かなー」など色々言葉を変えながら日々どうしたらス ムーズにできるか考えている。	学校評価委員の意見 すばらしいと思います。 これからも続けてくださ い。			
3	子どもたちが園生活のきまりが身に付くように援助すると共に、遊びを通して信頼関係を築く。	5	15			合計 20	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見			

	評価項目	◎	○	△	×	?	合計	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
4	子どもたちが保護者と離れる寂しさや友だちとけんかした時の悲しさ、その他様々な気持ちや思いを受け止め、共感する。	10	10				20		
	評価項目	◎	○	△	×	?	合計	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
5	できるだけ毎日絵本の読み聞かせをする。	10	9	1			20	●毎日、担任の先生たちは色々な絵本や紙芝居を用意して読んでいます。 ●全体ではあまりしていませんが、自由遊びの時に数人で絵本を読んでいます ●全体での読み聞かせより、個々への読み聞かせが多い	0.1歳も読み聞かせ活動を続けてください。
	評価項目	◎	○	△	×	?	合計	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
6	絵本の貸し出しや絵本の読み聞かせを通し、子どもたちがたくさんの絵本と出会うよう努める。	7	11	1		1	20		
	評価項目	◎	○	△	×	?	合計	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
7	子どもたちがお集まりや活動に積極的に参加できるように促す。	6	13	1			20	●朝の集まりで絵本を読むことが多かったが、絵本に興味を示さない子どもには教師と一緒に座ったり楽しんでも欲しいと思っていた。 ●お集まりは、時々しかやれていないので、積極的に時間を取るようにはしていきたい。	「絶対」にその場で聞いていないとならない」とは考えていません。無理にその場にさせるとはならず、それぞれの子の特性に応じて対応してください。
	評価項目	◎	○	△	×	?	合計	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
8	子どもたちが遊びや活動を通して、たくさんの友だちとふれあい、仲を深めるよう支援する。	6	14				20		

【経営目標】

信頼される幼稚園

- 1、保護者との意見交換を積極的に行う。
- 2、情報発信を充実させる。
- 3、子ども・保護者・教師共に育ちあう関係を作る。

	評価項目	◎	○	△	×	?	合計	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
13	しょうえいだより・しょうえいかレ ンダーを月1回発行する。	16	4				20	●ドキュメンテーションの保護者配信を利用し、その都度クラスの雰囲気や様子をお伝えしてい れば、保護者も目で見て安心する。	学校評価委員の意見 年々良くなっていていて感 と感じています。ワンパ ターンにならないよう、子 どもたちと過ごす中で教師 が「はっとした出来事」 や、「保護者の方に伝えた いな」と思った日々の出来 事を積極的に配信していっ てください。
14	評価項目 年2回（1学期と3学期）に保育参 観を行う。	16	4				20	●012歳児参観ができてよかった。個人面談の実施(希望者のみ)も良かった。	学校評価委員の意見 012歳児は参観後に保護者と 離れると大泣きしてしまう と思いますので、「参観後 は一緒に帰る」という今の やり方で、子どもたちに負 担がないよう無理なく続け ていってください。
15	評価項目 保護者への講演会（父母の会主催の 影絵劇など）を年1回行う。	16	4				20		学校評価委員の意見
16	評価項目 園は、広く幼稚園を公開する。 ●ホームページ ●インスタグラム（こひつじ文庫案 内・毎日の給食メニューを公開して います。）	11	9				20		学校評価委員の意見

	評価項目	◎	○	△	×	?	合計	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
17	送迎時など、保護者と教師とのコミュニケーションを深める。	5	14	1			20	●必要があれば、保護者との面談の時間をとり、話し合うと良いと思います	送迎時に長時間お話しすることは、保護者が子どもから目を離すこととなり、安全面で問題があります。時間がかかると内容をお話するときは、個人面談の時間を設けてください。
18	園の行事を無理なく円滑に行う。	8	11	1	×	?	20	●もっとたくさん先生達の意見が聞きたい。どうしたら良いのかをみんなでお話したい。	学校評価委員の意見 全員が集まることは年に1回の新年準備の日しかありません。勤務時間中に集まるのは保育があるので難しいでしょう。行事の流れや計画については代表の先生達がお話して決めていただくことを共有していただきます。また、園の方針を理解し、決定した内容にご協力ください。分からない点は、直接園長副園長に聞く習慣をつけましょう。
19	支援センターともだちの開放、こひつじ文庫（はらべこあおむしの会）、ショートステイなどを行い、園を広く知ってもらおう。	12	8				20		学校評価委員の意見
20	日常の教師間の連絡体制	2	15	3	×	?	20	●行事の打ち合わせ、確認など1ヶ月前のカリキュラムの時にはどうか。	学校評価委員の意見 行事の打ち合わせは、直前にも行わないと内容に変更が生じることがあります。 話し合いの時間が十分に取れない・その場で決めるのが難しい等、現在のやり方に課題がある場合は、打ち合わせ前に話し合う内容を事前に提示し、各々で当日までに案を考えておく、また、大まかな活動計画を貼り出し意見を書き込んでいただく工夫をして取り組んでください。

評価項目	達成状況・改善策等	学校評価委員の意見
その他	<p>●年度途中での担任、出来上がった雰囲気、担任として意見や思いを伝えられず大変苦しかった。横の繋がりが、チームワークがとても大切だと思っている。</p> <p>●自由(創造)保育に取り組もうとする意欲や努力が、見られて良いと思います。教師間の連絡や話し合いは、もう少し深めたいです🍀</p>	<p>前年に比べて、全体的に◎が増え、喜ばしいです。 この自己評価を通じて、出来ていないことを探すばかりではなく、出来ていることにも目を向け、園の良いところも探していきたいと思います。 休憩をしっかりと取るようになったことで、話し合いや打ち合わせの時間を確保することが難しい状況です。現在の状況の中で、出来る限り最良の取り組みをしようとしている様子が伺えます。 法令遵守し、今後も労働環境の向上に努めてください。</p>